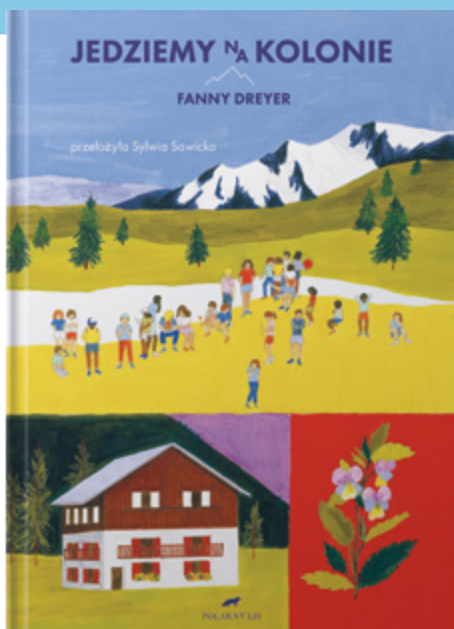


# ***Jedziemy na kolonie***

## **Warsztaty plastyczne na podstawie książki Fanny Dreyer „Jedziemy na kolonie”, dla dzieci w wieku: 7 plus**



### **Mocne strony książki:**

- Poradnik przygotowujący dzieci do samodzielnego wyjazdu
- Wnikliwa prezentacja dziecięcych emocji i zachowań
- Wrażliwość na piękno przyrody

### **Cele zajęć:**

- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- rozwój kompetencji społecznych
- osvajanie emocji związanych z samodzielnym wyjazdem
- rozwijanie kreatywności i twórczego wyrażania siebie

### **Wprowadzenie**

Prowadzący pyta dzieci o ich samodzielne wyjazdy. Czy już mają takie doświadczenia? Co się im podobało? Czy było coś czego się obawiały?

### **Czytanie**

Prowadzący prezentuje książkę „Jedziemy na kolonie”. Czyta wybrane fragmenty, które opisują relacje w grupie, np. rozkładówka z zajmowaniem pokoi i rozpakowywaniem plecaka, z kolacją i przygotowaniem do snu, z zajęciami w czasie deszczu, z zawodami

## **Praca w grupie i zadanie plastyczne**

Prowadzący dzieli dzieci na grupki min. czteroosobowe. Każda grupa przygotowuje tzw. gwiazdę tożsamości. Na dużej kartce papieru wykreślamy dwie przecinające się w środku linie (jeśli dzieci jest więcej, odpowiednio więcej linii). Na końcu linii dziecko zapisuje swoje imię i z podanej listy wybiera dwie cechy, które je opisują: odważny wesoły, wysportowany, marzyciel. Następnie dzieci sprawdzają, która z cech pojawiła się na ich gwiazdzie największą liczbą razy i budują totem (ludziki z kasztanów, żółędzi i szyszek), który kojarzy im się z wybraną cechą. Dzieci mogą wspólnie przygotować totem swojej grupy, albo jeśli będą chcieli – każde robi to z osobna. Mogą wykorzystać figurki-wzory, albo działać kreatywnie.

### **Potrzebne materiały:**

Kartka z bloku formatu A3 do wykonania gwiazdy tożsamości

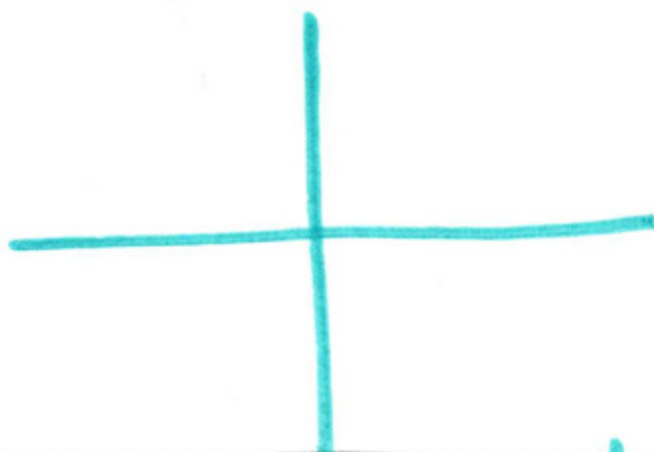
Lista z przymiotnikami

Szyszki, żółędzie, gałązki, mech, trawa, kasztany

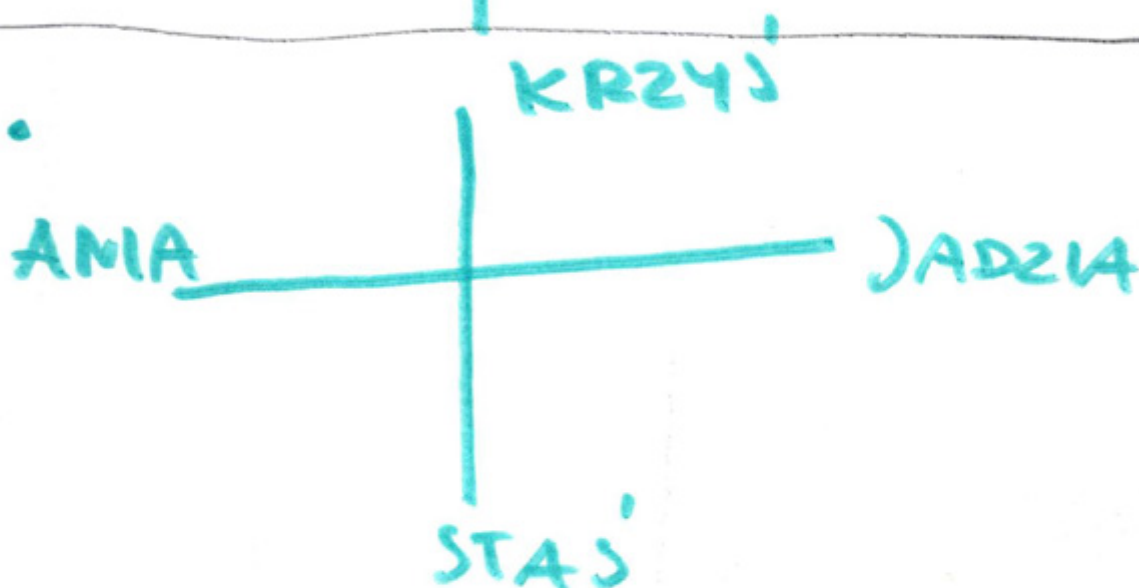
Pomalowane farbą akrylową wieczka od słoików

Plastelina, patafix

1.



2.



3.

