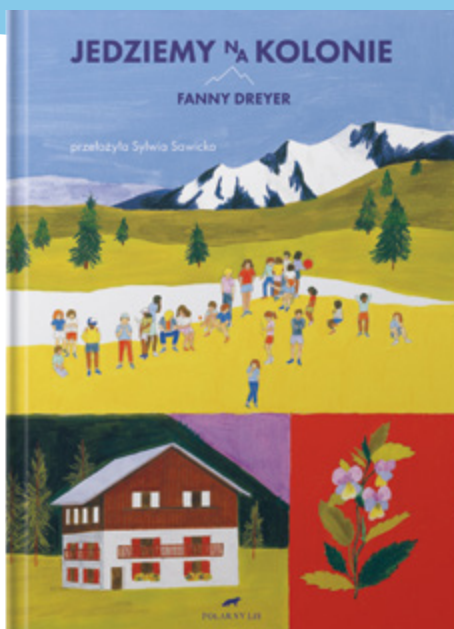


Jedziemy na kolonie

Warsztaty plastyczne na podstawie książki Fanny Dreyer „Jedziemy na kolonie”, dla dzieci w wieku: 7 plus



Mocne strony książki:

- Poradnik przygotowujący dzieci do samodzielnego wyjazdu
- Wnikliwa prezentacja dziecięcych emocji i zachowań
- Wrażliwość na piękno przyrody

Cele zajęć:

- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- rozwój kompetencji społecznych
- osvajanie emocji związanych z samodzielnym wyjazdem
- rozwijanie kreatywności i twórczego wyrażania siebie

Wprowadzenie

Prowadzący pyta dzieci o ich samodzielne wyjazdy. Czy już mają takie doświadczenia? Co się im podobało? Czy było coś czego się obawiały?

Czytanie

Prowadzący prezentuje książkę „Jedziemy na kolonie”. Czyta wybrane fragmenty, które opisują relacje w grupie, np. rozkładówka z zajmowaniem pokoi i rozpakowywaniem plecaka, z kolacją i przygotowaniem do snu, z zajęciami w czasie deszczu, z zawodami

Praca w grupie i zadanie plastyczne

Prowadzący dzieli dzieci na grupki min. czteroosobowe. Każda grupa przygotowuje tzw. gwiazdę tożsamości. Na dużej kartce papieru wykreślamy dwie przecinające się w środku linie (jeśli dzieci jest więcej, odpowiednio więcej linii). Na końcu linii dziecko zapisuje swoje imię i z podanej listy wybiera dwie cechy, które je opisują: odważny, wesoły, wysportowany, marzyciel. Następnie dzieci sprawdzają, która z cech pojawiła się na ich gwiazdzie największą liczbą razy i budują totem (ludziki z kasztanów, żołędzi i szyszek), który kojarzy im się z wybraną cechą. Dzieci mogą wspólnie przygotować totem swojej grupy, albo jeśli będą chciały – każde robi to z osobna. Mogą wykorzystać figurki-wzory, albo działać kreatywnie.

Potrzebne materiały:

Kartka z bloku formatu A3 do wykonania gwiazdy tożsamości

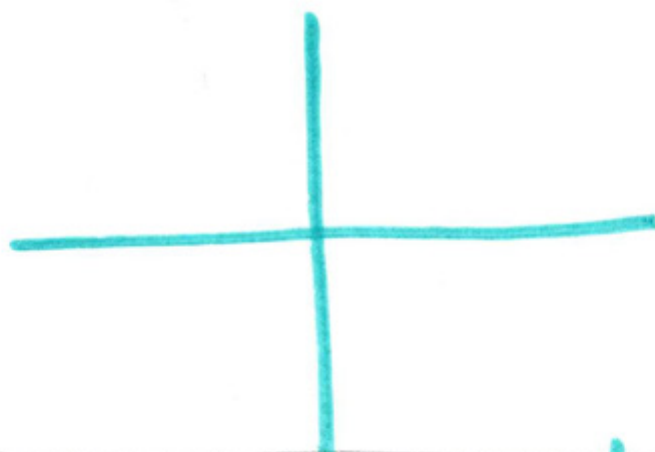
Lista z przymiotnikami

Szyszki, żołędzie, gałązki, mech, trawa, kasztany

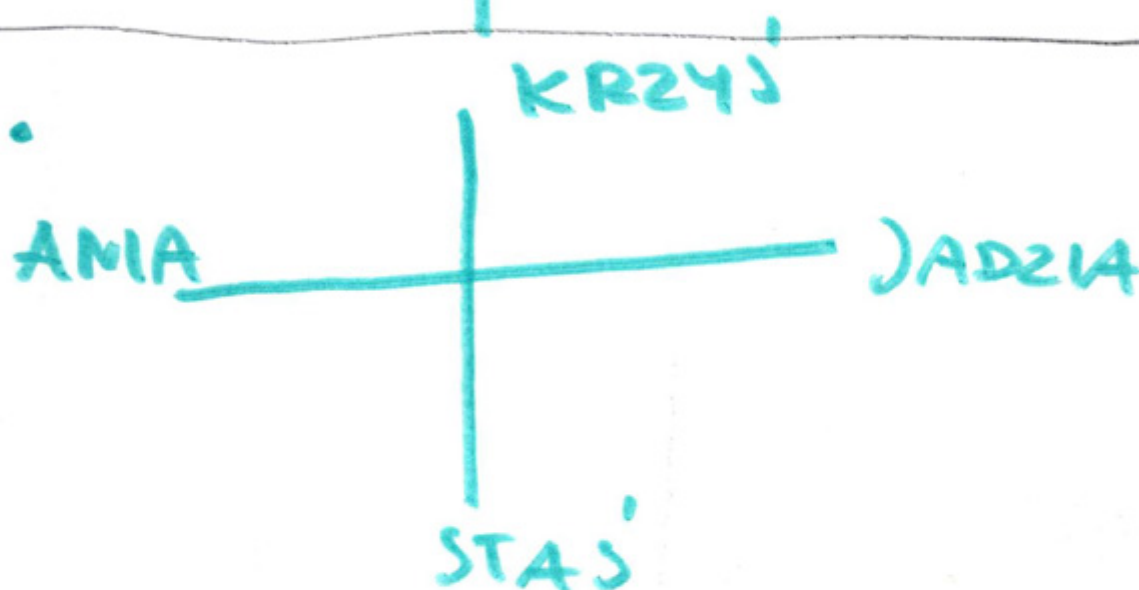
Pomalowane farbą akrylową wieczka od słoików

Plastelina, patafix

1.



2.



3.

